

Un cross en établissement scolaire

Différentes finalités possibles

Rechercher l'adhésion et l'esprit de convivialité	Organiser un événement sportif qui crée une image positive de l'établissement.	Accepter les différences/ se respecter mutuellement / Développer la tolérance.	Accéder à l'autonomie	Elargir l'enseignement de l'EPS à de nouvelles connaissances, capacités, attitudes
Des enjeux éducatifs variés				
<ul style="list-style-type: none"> Créer un sentiment d'appartenance à une classe. Valoriser des élèves en difficulté scolaire. Associer les parents à l'organisation. Impliquer par des rôles, l'ensemble de la communauté éducative (enseignants, agents, administration). Permettre à la communauté éducative d'avoir un autre regard sur les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> Participer à la liaison CM2/ 6^e. Impliquer les élèves dans la diffusion (photos, vidéos). 	<ul style="list-style-type: none"> Vivre ensemble : Intégration des classes SEGPA et ULIS. Sensibiliser au Handicap. 	<ul style="list-style-type: none"> S'échauffer en autonomie. Accéder à l'organisation d'une manifestation. Etre capable de gérer sa journée. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire un lien avec le CESC : alimentation et hygiène (tenue). Donner du sens au cycle ½ fond. Impliquer les inaptes en tant qu'organisateur et juges
Des idées originales				
<ul style="list-style-type: none"> Semaine du cross : FFA, USEP, UGSEL, collège, UNSS font leur cross sur le même site durant une semaine (même installations pour tous). Dossards personnalisés par la classe pour développer le sentiment d'appartenance. Un samedi matin pour rattraper un pont (présence plus facile pour les parents). Clôturer le cross par une course communauté éducative + parents. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire une course CM2/6e Récompenser les classes gagnantes par un voyage scolaire. Diffusion dans la presse, sur le site du collège, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser au handicap : venue de Marie-Amélie Le Fur, athlète handisport médaillée Olympique. → a débouché sur une collecte de bouchons. Course parrainée pour financer voyages scolaires, pour le téléthon ou contre la faim (50 cts par tour). Adaptation du parcours pour les élèves en surpoids ou handicapés (indicateur = VMA) pour redonner le goût de l'activité. 	<ul style="list-style-type: none"> Renseigner des items du socle commun Organisation totale par la 2nd d'exploration EPS. Gestion autonome de la journée grâce à un programme diffusé à chaque élève. 	<ul style="list-style-type: none"> Se connaître, avoir un projet personnel : proposer 2 types de parcours (découverte / sportif) avec des lots adaptés. Course avec classement par groupes de VMA.

L'organisation.

Préparer le cross.

- Banaliser une ½ journée (accord administratif).
- Courriers : Parents, mairie, comcom, centre départemental des pompiers, presse, conseiller général (lots).
- Information : administration, C.A, vie scolaire, infirmière, CESC.
- Dès lors que le cross emprunte des voies publiques ou des voies ouvertes à la circulation publique, vous êtes soumis à faire une demande d'autorisation en Préfecture, dans un délai de 2 mois avant la manifestation
- Demande auprès de la mairie pour le prêt de barrières.
- Sollicitation des parents pour l'organisation
- Prévoir les différents parcours.
- Prévoir un parcours où les coureurs sont visibles un maximum de temps (spectacle).
- Prévoir les rotations pour le changement dans les vestiaires.
- Prévoir les rôles de chacun.
- Prévoir un temps d'installation et de rangement du parcours.
- Prévoir les enseignants qui font l'appel et accompagnent les classes sur le site à l'aller et au retour.
- Prévoir des W.C.
- Prévoir une sono.
- Déposer l'organisation de la journée sur le site du collège.
- Afficher le parcours et l'horaire des courses.
- Planning et rôle de chaque personnel sont distribués individuellement.
- Emmener les élèves faire une reconnaissance avant le cross.
- Gestionnaire : Chocolat chaud, barres céréales, jus d'orange, sacs poubelles, rubalise (parcours).

Pendant le cross.

- un enseignant d'EPS gère la mise en place des personnes sur le parcours.
- Utilisation de radios VHF pour communiquer avec les points les plus loin
- Utilisation d'un porte-voix au départ et à l'arrivée.
- Un enseignant régule la vitesse pour éviter les départs trop rapides.
- Contrôle informatisé par code barre.
- Bon donné à l'arrivée pour une collation.
- Panneau d'affichage des courses et des résultats.

La sécurité.

- Demander au centre départemental la présence des pompiers.
- Ou demander la présence de la Croix-Rouge.
- Présence de l'infirmière du collège.
- Prévoir un lieu d'accueil pour les blessés.
- Informez la gendarmerie.
- Demander l'autorisation à l'ONF si cela se déroule en forêt.

Les récompenses.

- Cérémonie officielle sur une heure de cours par personnels du collège, Maire, élus, parents.
- Récompenses individuelles et collectives.
- Lots subventionnés par CG, mairie, AS, FSE, collège.
- Demande de lots auprès de magasins.
- Invitation par l'AS au cross district.
- Entrées de piscine offertes par la mairie.

La publicité.

- Informez la presse locale.
- Prévoir un enseignant ou élève photographe ou vidéaste.

Ne pas oublier...

- Courrier de remerciements : à la mairie, à la comcom, au conseil général, au centre départemental des pompiers...
- Faire un don à la Croix-Rouge ou aux pompiers.