

**GRILLE COMMENTEE** : Cette présentation condense les éléments retenus pour élaborer ce protocole particulier d'évaluation. Elle utilise les données du collège, mais peut se décliner pour le lycée. Il ne s'agit pas de la donner comme cela aux élèves, mais elle peut servir pour une explication du protocole aux classes et aux parents.

<i>Ce que l'élève doit savoir mettre en œuvre</i> ... <i>Formulé pour lui</i> <i>Avec 2 versions</i> ...	<b>Je retiens/je mémorise</b>		<b>Je sais lire et utiliser les documents, les outils et les ressources disciplinaires</b>  <b>je m'informe</b>	<b>Je sais produire un écrit, un oral, un croquis, un schéma...</b>  <b>je produis</b>	<b>Je sais trouver des solutions face à une situation problème</b>  <b>je raisonne</b>		
... <i>Formulé avec les textes officiels</i>	<b>Avoir des repères et des connaissances dans le temps et dans l'espace</b>	Note sur 8	<b>Maîtriser des outils et des langages (4 points)</b>	<b>Produire et communiquer (4 points)</b>	<b>Résoudre des situations problèmes (4 points, bonus de 2 possible)</b>	Note sur 12	Note finale
<i>Le lien avec les capacités des programmes de collège</i>	Localiser Situer Reconnaître Identifier Nommer		Lire Décrire Identifier Expliquer	Raconter Décrire Faire un croquis	Identifier Caractériser Expliquer Critiquer		
<i>Le lien avec les compétences et les domaines du socle</i>	C4 Environnement et développement durable C5 Avoir des connaissances et des repères Situer dans le temps, l'espace, les civilisations C6 Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale		C1 Lire C4 S'approprier un environnement numérique de travail C5 Lire et pratiquer différents langages	C1 Ecrire Dire  C4 Communiquer Echanger	C3 Résoudre des problèmes C4 S'informer Se documenter C5 Faire preuve d'esprit critique de curiosité C6 Avoir un comportement responsable C7 Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles Faire preuve d'initiative		
<i>Items retenus pour la période</i>	<i>Items récurrents et permanents sur les connaissances et les repères</i>		<i>Items de la période :</i>	<i>Items de la période :</i>	<i>Items de la période :</i>		
			BM	BM	BM		
			M	M	M		
			MP	MP	MP		
			NM	NM	NM		

NM : non maîtrisé	0 point	Pour le pôle connaissances, on cumule des points. Pour les autres, en fonction de l'évolution de la maîtrise de la capacité travaillée, on obtient au bout de la période un NM, un MP, un M ou un BM : <b>l'enseignant doit choisir, ce n'est pas que mécanique.</b>  Le pôle du raisonnement est l'aboutissement ultime des apprentissages. En cela, il est celui dont la réussite peut être valorisée dans la note finale jusqu'à deux points complémentaires.
MP : maîtrisé partiellement	1 point	
M : maîtrisé	3 point	
BM : bien maîtrisé	4 point	

**GRILLE POSSIBLE POUR L'ÉLÈVE**

<b>CLASSE :</b>		<b>PERIODE :</b>																																																																																																																					
<b>NOM et PRENOM :</b>																																																																																																																							
	<b>Je retiens/je mémorise</b>		<b>Je sais lire et utiliser les documents et les ressources disciplinaires</b>	<b>Je sais produire un écrit, un oral, un croquis, un schéma,</b>	<b>Je sais trouver des solutions face à une situation problème</b>																																																																																																																		
	<b>Je restitue</b>		<b>je m'informe</b>	<b>je produis</b>	<b>je raisonne</b>																																																																																																																		
Items retenus pour la période	<i>Items récurrents et permanents sur les connaissances et les repères</i>	Note sur 8	<i>Items de la période :</i>	<i>Items de la période</i>	<i>Items de la période :</i>	Note sur 12	Note de fin de période																																																																																																																
Relevé des constats	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>																		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><thead><tr><th>Dates</th><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><th>Maîtrise</th></tr></thead><tbody><tr><td>BM</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>M</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>MP</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>NM</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Dates						Maîtrise	BM							M						MP						NM						<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><thead><tr><th>Dates</th><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><th>Maîtrise</th></tr></thead><tbody><tr><td>BM</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>M</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>MP</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>NM</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Dates						Maîtrise	BM							M						MP						NM						<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"><thead><tr><th>Dates</th><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><th>Maîtrise</th></tr></thead><tbody><tr><td>BM</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>M</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>MP</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>NM</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	Dates						Maîtrise	BM							M						MP						NM							
Dates						Maîtrise																																																																																																																	
BM																																																																																																																							
M																																																																																																																							
MP																																																																																																																							
NM																																																																																																																							
Dates							Maîtrise																																																																																																																
BM																																																																																																																							
M																																																																																																																							
MP																																																																																																																							
NM																																																																																																																							
Dates							Maîtrise																																																																																																																
BM																																																																																																																							
M																																																																																																																							
MP																																																																																																																							
NM																																																																																																																							
<p>Cette case est celle de la mémorisation de l'élève. Elle comporte ici 16 cases, soit 16 x 0,5 points, mais peut parfaitement intégrer plus de cases. Garder un multiple de 8 facilite les choses.</p> <p>A chaque évaluation, l'enseignant décide combien de cases de mémorisation il lui attribue, de 1 ou 2 pour une courte évaluation orale ou écrite à plusieurs pour l'évaluation de fin de chapitre.</p> <p>Certaines productions (affiches, exposés) ne nécessitent pas forcément une indication dans cette colonne.</p>		<p>Ces cases peuvent avoir plus ou moins de colonnes, plus si la période choisie est longue. Ici cela correspondrait plus aux 6 à 7 semaines de travail entre les vacances.</p> <p>Par période, il semble plus efficace de décider sur quels items on va travailler.</p> <p>Le tableau prévoit donc où mettre la date de l'évaluation et à quel niveau de maîtrise en était l'élève. La case de droite est à renseigner par l'enseignant en fin de période en prenant une décision au vu de la courbe formée par les croix dans les cases. En fonction de cette décision finale, des points sont attribués qui s'ajoutent à ceux de la restitution des connaissances. Des valorisations sont possibles.</p> <p><b>A NOTER : avec les parents d'élèves, cette grille est beaucoup plus parlante qu'une simple moyenne.</b></p>					Colonne Peut-être inutile																																																																																																																

Exemple d'un élève de début de 6<sup>e</sup>, sérieux et ayant une bonne maîtrise de la langue, mais découvrant avec un peu de mal les outils disciplinaires et le questionnement sur eux.

CLASSE :		PERIODE : septembre-octobre																																																																																																															
NOM et PRENOM :																																																																																																																	
	Je retiens/je mémorise		Je sais lire et utiliser les documents et les ressources disciplinaires	Je sais produire un écrit, un oral, un croquis, un schéma,	Je sais trouver des solutions face à une situation problème																																																																																																												
	Je restitue		je m'informe	je produis	je raisonne																																																																																																												
Items retenus pour la période	Items récurrents et permanents sur les connaissances et les repères	Note sur 8	Items de la période :	Items de la période	Items de la période :	Note sur 12	Note de fin de période																																																																																																										
Relevé des constats	<table border="1"> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				6,5	<table border="1"> <tr><td>Dates</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Maîtrise</td></tr> <tr><td>BM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>M</td></tr> <tr><td>M</td><td></td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>3 points</td></tr> <tr><td>MP</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>NM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Dates					Maîtrise	BM					M	M		X	X	X	3 points	MP	X					NM						<table border="1"> <tr><td>Dates</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Maîtrise</td></tr> <tr><td>BM</td><td></td><td></td><td>x</td><td>x</td><td>BM</td></tr> <tr><td>M</td><td>x</td><td>x</td><td></td><td></td><td>4 points</td></tr> <tr><td>MP</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>NM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Dates					Maîtrise	BM			x	x	BM	M	x	x			4 points	MP						NM						<table border="1"> <tr><td>Dates</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Maîtrise</td></tr> <tr><td>BM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>MP</td></tr> <tr><td>M</td><td></td><td>x</td><td></td><td>x</td><td>1, 5 point</td></tr> <tr><td>MP</td><td>x</td><td></td><td>x</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>NM</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Dates					Maîtrise	BM					MP	M		x		x	1, 5 point	MP	x		x			NM						8,5	15
X	X	X	X																																																																																																														
X	X	X	X																																																																																																														
X	X	X	X																																																																																																														
X																																																																																																																	
Dates					Maîtrise																																																																																																												
BM					M																																																																																																												
M		X	X	X	3 points																																																																																																												
MP	X																																																																																																																
NM																																																																																																																	
Dates					Maîtrise																																																																																																												
BM			x	x	BM																																																																																																												
M	x	x			4 points																																																																																																												
MP																																																																																																																	
NM																																																																																																																	
Dates					Maîtrise																																																																																																												
BM					MP																																																																																																												
M		x		x	1, 5 point																																																																																																												
MP	x		x																																																																																																														
NM																																																																																																																	