

Pour le quotidien de l'élève, plusieurs solutions sont possibles pour garder trace de leurs performances.

1. On peut leur faire inscrire sur chacune de leur production le tableau très simple suivant et annoter dedans les éléments nécessaires.

Je restitue	je m'informe	je produis	je raisonne
<i>2 points sur 2</i>	<i>BM</i>	<i>BM</i>	<i>M</i>

2. On peut prévoir des fiches à coller avec plus de précisions.

DATE

Je restitue le chapitre sur les Hébreux

je m'informe dans un texte : prélèvement

je produis un paragraphe à l'écrit

je raisonne sur le texte :

analyse

X	X	X
X	X	X
X	X	

Bien Maîtrisé	X
Maîtrisé	
Maîtrisé Partiellement	
Non Maîtrisé	

Bien Maîtrisé	X
Maîtrisé	
Maîtrisé Partiellement	
Non Maîtrisé	

Bien Maîtrisé	
Maîtrisé	X
Maîtrisé Partiellement	

Non Maîtrisé	
--------------	--

3. On peut leur donner la grille générale, glissée dans la copie ou au moment d'une prestation orale, avec les annotations dessus pour qu'ils voient ce qu'il en est, et récupérer ensuite cette grille.