Essai grille 1 : évaluation positive – Françoise – 29 juin 2014 – Fiche élève/famille – modifications réunion du 30 juin prises en compte.

Les principes retenus :

1. 4 degrés d’appréciation comme le propose le futur socle.
2. Une volonté de montrer l’accumulation des connaissances
3. Une évaluation qui prend en compte la meilleure prestation avec rattrapage possible pour l’évaluation bilan
4. Une note qui prend en compte un ensemble de situations d’apprentissage et d’évaluations formatives avec remédiation pour s’attacher au degré d’acquisition finale et pas à la vitesse d’apprentissage.
5. Une présentation de l’évaluation positive aux élèves et aux parents pour responsabiliser et impliquer les élèves, développer l’idée du droit à l’erreur
6. Le maintien de l’utilisation de pronote comme outil de suivi du travail des compétences
7. SVT, arts plas et HG : grilles identiques pour plus de cohérence / français ? / math et SP : grille M. Gilot/ musique ?

Langues : aucun volontaire.

En questionnement :

? Quelle valorisation de l’auto –eval et co-eval ?

Codes

NM : non maîtrisée = 0 point

MP : maîtrisée partiellement = 1 point

M : maîtrisée = 3 points en lien avec les appréciations portées dans le livret du BAC.

BM : bien maîtrisée = 4 point

A chaque trimestre, le professeur cible les items plus particulièrement travaillés et les explicite aux élèves.

Nom :

Histoire-géo et éducation civique

Madame Vargues

Collège Montesquieu

Prénom : Trimestre 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom | Je retiens, je restitue des repères et des connaissances dans le temps et l’espace | | | | | Note sur 8 | Je m’informe  Grâce à un texte, une légende, une vidéo, une illustration  / 4 | Je produis un écrit, un oral, un croquis, une carte….  / 4 | Je raisonne, je sais trouver des solutions face à une situation problème  « les innovations » en convergence avec techno et Svt  / 4 | J’adopte une attitude constructive face au travail, seul ou en groupe  A titre indicatif | Note sur 12 | Eval  Bilan  /20  Rattrapage possible | Note finale du 1° trimestre.  Ce que j’ai acquis ce trimestre |
| Domaines du socle  travaillés au cours du 1° trimestre | 16 modules de connaissances à acquérir (C5 et C6)  1 : dates repères du DNB (6° à 3°  2 : repères géographiques du DNB (6° à 3°)  3 : un siècle de transformations scientifiques  4 et 5 : La République et la citoyenneté  6 et 7 : La France, un territoire sous influence urbaine  8 et 9 : La région  10 : la décentralisation  11 : les institutions de la République  12 : les formes de participation  14, 15, 16 : les espaces productifs. | | | | | | C1, **Module texte** :  -dégager l’essentiel d’un texte lu  -repérer des infos dans un texte  NM MP M BM  C5, **Module carte**  - lire et employer  différents langages  NM MP M BM  C6, **Module lire un organigramme**  NM MP M BM | C1, **Module écrire**  -rédiger un texte bref  NM MP M BM  C1, **Module dire**  -formuler un propos clair  -adapter sa prise de parole  -Participer à un échange verbal  NM MP M BM | C3, **Module expliquer**  - rechercher, extraire l’information utile  NM MP M BM  C5, **situer dans le temps**  -des découvertes scientifiques  NM MP M BM | C6, **respecter règles** de vie collective  NM MP M BM  C7, être **autonome** dans son travail et persévérer.  NM MP M BM |  |  |  |
| Mes résultats | 1 | 2 | 3 | 4 | X = 0.5 point | |  |  |  |  |  |  | Note sur 40 ramené à 20 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |

Les modules de connaissances sont à cumuler. Les modules de capacités et d’attitudes correspondent à la meilleure maîtrise au terme de plusieurs situations proposées.

L’évaluation –bilan s’appuie sur les compétences travaillés au cours du trimestre, et annoncé 1 mois au moins à l’avance et un rattrapage est proposé.