Essai grille 1 : évaluation positive – Françoise – 29 juin 2014 – Fiche élève/famille – modifications réunion du 30 juin prises en compte.

Les principes retenus :

1. 4 degrés d’appréciation comme le propose le futur socle.
2. Une volonté de montrer l’accumulation des connaissances
3. Une évaluation qui prend en compte la meilleure prestation avec rattrapage possible pour l’évaluation bilan
4. Une note qui prend en compte un ensemble de situations d’apprentissage et d’évaluations formatives avec remédiation pour s’attacher au degré d’acquisition finale et pas à la vitesse d’apprentissage.
5. Une présentation de l’évaluation positive aux élèves et aux parents pour responsabiliser et impliquer les élèves, développer l’idée du droit à l’erreur
6. Le maintien de l’utilisation de pronote comme outil de suivi du travail des compétences
7. SVT, arts plas et HG : grilles identiques pour plus de cohérence / français ? / math et SP : grille M. Gilot/ musique ?

Langues : aucun volontaire.

En questionnement :

? Quelle valorisation de l’auto –eval et co-eval ?

Codes

NM : non maîtrisée = 0 point

MP : maîtrisée partiellement = 1 point

M : maîtrisée = 3 points en lien avec les appréciations portées dans le livret du BAC.

BM : bien maîtrisée = 4 point

A chaque trimestre, le professeur cible les items plus particulièrement travaillés et les explicite aux élèves.

Nom :

Histoire-géo et éducation civique

Madame Vargues

Collège Montesquieu

Prénom : Trimestre 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom | Je retiens, je restitue des repères et des connaissances dans le temps et l’espace | Note sur 8 | Je m’informeGrâce à un texte, une légende, une vidéo, une illustration / 4 | Je produis un écrit, un oral, un croquis, une carte…./ 4 | Je raisonne, je sais trouver des solutions face à une situation problème« les innovations » en convergence avec techno et Svt/ 4 | J’adopte une attitude constructive face au travail, seul ou en groupeA titre indicatif | Note sur 12 | Eval Bilan/20Rattrapage possible | Note finale du 1° trimestre.Ce que j’ai acquis ce trimestre |
| Domaines du socletravaillés au cours du 1° trimestre | 16 modules de connaissances à acquérir (C5 et C6)1 : dates repères du DNB (6° à 3°2 : repères géographiques du DNB (6° à 3°)3 : un siècle de transformations scientifiques4 et 5 : La République et la citoyenneté6 et 7 : La France, un territoire sous influence urbaine8 et 9 : La région10 : la décentralisation11 : les institutions de la République12 : les formes de participation14, 15, 16 : les espaces productifs. | C1, **Module texte** : -dégager l’essentiel d’un texte lu-repérer des infos dans un texte NM MP M BMC5, **Module carte** - lire et employerdifférents langagesNM MP M BMC6, **Module lire un organigramme**NM MP M BM | C1, **Module écrire**-rédiger un texte brefNM MP M BMC1, **Module dire**-formuler un propos clair-adapter sa prise de parole-Participer à un échange verbalNM MP M BM | C3, **Module expliquer**- rechercher, extraire l’information utileNM MP M BMC5, **situer dans le temps**-des découvertes scientifiquesNM MP M BM | C6, **respecter règles** de vie collectiveNM MP M BMC7, être **autonome** dans son travail et persévérer.NM MP M BM |  |  |  |
| Mes résultats  | 1 | 2 | 3 | 4 | X = 0.5 point |  |  |  |  |  |  | Note sur 40 ramené à 20 |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 |

Les modules de connaissances sont à cumuler. Les modules de capacités et d’attitudes correspondent à la meilleure maîtrise au terme de plusieurs situations proposées.

L’évaluation –bilan s’appuie sur les compétences travaillés au cours du trimestre, et annoncé 1 mois au moins à l’avance et un rattrapage est proposé.