

III- Maîtriser des méthodes de travail personnel

2. Préparer et organiser son travail de manière autonome

1. prendre des notes, faire des fiches de révision, mémoriser les cours

Mise en oeuvre d'une compétence inscrite au tableau des capacités et méthodes en classe de seconde: un exemple de progression.

Lien : [Les objectifs d'apprentissage et le tableau des capacités et méthodes, sur le site Eduscol \(BO du 29 avril 2010\).](#)

Progression dans l'acquisition de la compétence.	Attentes par rapport à la compétence	Thème(s) au programme de seconde	Mises en oeuvre	Evaluation et remédiation.
<p>Stade 1</p>	<p>Prendre des notes : objectif : comprendre que la première étape de l'appropriation d'un discours commence par la prise de notes.</p> <p>Faire des fiches de révision : Objectif : introduction aux principes de la fiche de révision.</p>	<p>G : Les enjeux du développement durable</p> <p>H : Les Européens dans le développement de la Terre</p>	<p>Exercice en classe entière : Travailler sur la structure et le rythme d'un texte ou document oral en repérant les moments de rupture et les mots clés.</p> <p>A la fin du chapitre, préparer les révisions du devoir à venir en partant des représentations des élèves concernant la fiche de synthèse :</p> <ul style="list-style-type: none"> -A quoi sert elle ? - Quels éléments doivent y figurer ? <p>Aboutir à la conclusion qu'il s'agit d'un condensé souvent linéaire du cours, que celle-ci aide à la reprise du cours mais qu'elle ne se suffit pas à elle même. Elle est un guide et un prélude à une révision plus en profondeur du cours. Préparer une fiche de révision reprenant les points principaux du chapitre étudié : plan du cours, idées fortes, définitions...</p>	<p>Résumer la première partie (valeurs et principes) de la Déclaration du Millénaire donnée sans paragraphe ni alinéa. www.un.org/french/millenaire.ares552f.htm</p> <p>Intégrer dans les critères d'évaluation la prise en compte de la maîtrise du plan de cours.</p>

<p>Stade 2</p>	<p>Prendre des notes : Objectif : accélérer sa prise de notes en adoptant des techniques efficaces.</p> <p>Faire des fiches de révision : objectif : Introduction à la réalisation de fiches thématiques.</p>	<p>G : Nourrir les Hommes</p> <p>H : L'élargissement du Monde au XVIe-XVIIe s Les Hommes de la Renaissance</p>	<p>Exercice en classe entière : Après avoir pris connaissance des différentes techniques de prise de notes (symboles, abréviations, modification de la syntaxe et suppression de certaines natures de mots...), mise en application à la fin d'une partie de cours : résumé des idées fortes de cette partie sous forme abrégée.</p> <p>Réalisation de fiches de révision centrées sur un acteur et/ou un lieu en réutilisant les techniques de prise de notes et de synthèse vues dans l'étape n°1.</p>	<p>Etude d'un article de presse écrite sur l'agriculture productiviste ou ses modèles alternatifs (bio, raisonnée...) à résumer sous la forme d'une prise de note la plus synthétique et exhaustive possible.</p>
<p>Stade3</p>	<p>Prendre des notes : Objectif : introduction à une prise de notes non linéaire.</p> <p>Faire des fiches de révision : Objectif : mettre en application le stade 3 de la prise de notes au service d'une stratégie de révision et de mémorisation du cours</p>	<p>G : Les espaces exposés aux risques majeurs</p> <p>H : La France en révolution</p>	<p>Exercice en en AP, en demi groupe : explication des principes généraux de la carte mentale puis mise en application en salle informatique. Réalisation individuelle reprenant la typologie des risques naturels et industriel, la prévention et la prise en charge de ces risques par les sociétés humaines.</p> <p>Approfondissement du travail mené dans le chapitre sur les risques. Construction progressive d'une carte mentale traitant du rôle des acteurs dans la mise en place et le déroulement de la Révolution Française. Prise de conscience qu'une "mind map" fonctionne sur la mise en réseau des idées et des informations, facilitant ainsi leur perception par l'esprit et leur mémorisation.</p>	<p>Reprise en cours permettant de mettre en évidence que cette méthode, malgré certains invariants, repose sur une synthèse personnelle. Chaque carte mentale est différente.</p> <p>Réinvestissement possible en lien avec les causes de la Révolution Française</p>