

« Gandhi et la fin de l'empire des Indes. »

Une séance TICE.

Insertion dans les programmes:

Colonisation et décolonisation.

Logiciel: photofiltre, openoffice writer.

Matériel : des casques audio, des ordinateurs équipés.

Contexte : salle informatique, durée : 2H

Déroulement :

Il s'agit d'un travail mené en salle info en demi-groupe en classe de première (nouveau programme). Ce travail débouche sur la construction d'un tableau chronologique et d'un croquis à l'aide d'un logiciel de retouche d'images.

1ere heure :

Les élèves prennent connaissance d'un corpus documentaire. Le professeur guide les élèves et répond à leurs questions (vocabulaire, difficultés techniques...). Ils doivent, pendant cette heure, librement prendre des notes à partir des différents documents. Ce travail préparatoire peut aussi être fait à la maison. (Ils savent que la réussite de leur travail, qui sera évalué et noté, dépendra beaucoup de la qualité de leur prise de notes.)

2ème heure :

Les élèves prennent connaissance de la « fiche élève » qu'ils doivent compléter. Il s'agit de tableaux chronologiques et d'un croquis vierge à compléter, à l'aide d'un logiciel de retouche d'images gratuit (comme *photofiltre*, que la plupart des élèves connaissent et dont la version de base est gratuite.). Au choix de l'enseignant, ce travail peut être réalisé seul ou en binôme.

Le corpus documentaire :

Ces documents seront déposés sur le réseau de l'établissement, par exemple dans le dossier de la classe. (la vidéo et l'émission de radio sont consultables en un clic à partir du fichier élève.)

- Un extrait d'un film de fiction (Gandhi d'Attenborough).
- une émission de radio (2000 ans d'histoire)
- deux cartes.
- Un article d'*Hérodote* sur Gandhi.