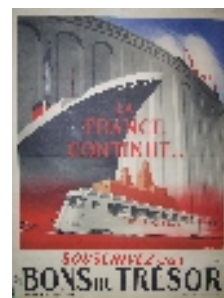


Préparation à l'étude d'un document à l'aide des TICE.

Sujet : « Sous Vichy, la France *continue-t-elle* vraiment ? »

Questions

- 1) Présentez le document en précisant son objectif.
- 2) Identifiez les différents éléments iconographiques qui constituent l'affiche. Comment sont-ils disposés ?
- 3) Quelle image le gouvernement de Vichy veut-il donner de lui-même ?
- 4) Cette image et le slogan correspondent-ils à la réalité ? En quoi peut-on parler de propagande ?
- 5) Quel peut avoir été l'impact de cette affiche sur la population ?



1. Présentation générale de la démarche:

Principe général : l'étude d'un document central (type bac) à l'aide documents annexes

Documents proposés: un diaporama associés à des documents multimedias (videos, sons)

Contexte : Cette étude peut-être utilisée dans deux contextes distincts et mobilier des outils différents.

Deux démarches possibles

1ère cas: travail en autonomie.

Les élèves disposent d'une fiche-élèves (consignes) et de documents déposés dans un dossier sur le réseau de l'établissement.

Ils travaillent en autonomie en salle informatique ou à la maison et répondent au sujet type bac proposé.

Le document analysé est associé à d'autres documents extérieurs permettant sa compréhension.

Document: diaporama au format openoffice intitulé « **la France continue (en autonomie)** »

Fiche élève: « **activité en autonomie** ».

2ème cas: travail en classe (frontal)

Le professeur peut

- donner la fiche élève en classe et réaliser l'exercice avec ses élèves, en cours dialogué.

- donner l'exercice type bac à faire à la maison (fiche élève) et faire la correction en classe, à l'aide du diaporama.

- donner l'exercice en évaluation, le diaporama sert alors à la correction.

Document: diaporama au format openoffice intitulé « **la France continue (en classe)** »

Fiche élève: « **activité en classe** »

Le document central :

Il est présenté sous la forme d'un diaporama simple. Les éléments remarquables de l'affiche sur lesquels on clique renvoient à des pages explicatives.

6 éléments remarquables :

- Le paquebot maréchal Pétain. - La mosquée. - Le transsaharien.
- Le barrage. - Les bons du trésor. - L'édition de l'affiche en bas.

Précision d'ordre technique: les liens entre le diaporama et les documents vidéos peuvent ne plus être actifs après le téléchargement des documents.

Dans ce cas il faut les réactiver (clic droit *interaction*) ou ouvrir les vidéos indépendamment du diaporama.

3) informations complémentaires à usage de l'enseignant.

Infos sur le document en général.

On trouve une certaine cohérence dans cette affiche: Les membres du gouvernement de Vichy en 1941–42 sont souvent des technocrates (de nombreux membres de X qui prônaient le planisme) et des coloniaux, par exemple le gouverneur de l'AOF, Boisson) qui envisage une nouvelle donne économique notamment en réalisant des travaux.

Les grands projets envisagés par ces groupes sont ici mis en avant: les grands travaux d'irrigation devaient contribuer à développer les productions agricoles ; le transsaharien devait faciliter leur acheminement vers la Méditerranée et la marine marchande les acheminer en Métropole. L'amiral Platon en visite au Soudan français a évoqué ces grands travaux en novembre 1941 et un programme décennal à même été décidé sur la période 1942-52

Paul Marion est secrétaire général à l'information et à la propagande en août 1941 , Laval (chef du gouvernement et ministre de l'information à partir d'avril 1942) puis P . Creysset jouent aussi un rôle important dans ce domaine. Ce service a notamment envoyé dans les colonies des missions cinématographiques chargées de ramener des images pour la propagande (c'est le cas du film sur le transaharien extrait du documentaire « Français voici votre empire, tourné en 1941)

Il est peu vraisemblable que le ministre des finances aient eu son propre service de propagande mais ce n'est pas impossible :un service de l'information et de la propagande avait été créé en France sous P Reynaud pour ce ministère pour séduire les épargnants pour les émissions du trésor . Il fut transformé en service de propagande au début 1940 mais disparu avec la guerre.

Le ministère des finances est dirigé par Yves Bouthillier (un centralien) jusqu'au 18 avril 1942 (moment où Darlan est remplacé par Laval) puis par Pierre Cathala jusqu'au 20 août 1944.

La date exacte du document: La perte de l'Algérie puis de l'AOF ayant eu lieu en novembre – décembre 1942, moment où R Gibrat visitait le chantier du transsaharien , cette affiche a sans doute été réalisée au début de l'année 1942.

Infos sur le transaharien.

Le gouvernement de Vichy a relancé ce projet issu de la IIIe République car il voyait l'empire comme un moyen de relever l'image de la France après la défaite de 1940.

Ce Chemin de Fer doit permettre de constituer un bloc français africain facile à relier à la métropole qui puisse assurer le transport de la production de l'office du Niger(en place des 1932).

Un tronçon est inauguré le 8 décembre 1941 et Jean Berthelot en tant que Secrétaire d'Etat aux Transports et aux communication depuis septembre 1940 l'a inspecté avant la fin de son mandat en avril 1942 .

-La construction du Transsaharien ne se justifiait pas pleinement car la complémentarité entre les régions de l'Afrique était faible. Le Nord de l'Afrique n'avait rien à vendre au Sud du Sahara et vice et versa. Vichy n'avait en tout cas pas les moyens d'investir vraiment dans de tels programmes, il faut y voir avant tout une oeuvre de propagande coloniale.

Infos sur la mosquée de Djenné.

Inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO depuis 1988, elle est le plus grand édifice du monde bâti en terre crue. Elle a été reconstruite en 1907 sous le gouvernement colonial français.

Fiche UNESCO: <http://whc.unesco.org/fr/list/116>

Infos sur le paquebot.

C'est un navire marchand qui fut construit en 1942, pour le compte des Messageries Maritimes aux chantiers navals de la Ciotat sur décision de l'Amiral Darlan, secrétaire d'État à la marine à partir de juillet 1940 puis chef du gouvernement de février 1941 à avril 1942.

Il confirme l'importance que Vichy accorde à la marine même s'il s'agit ici de la marine marchande. Elle garde un certain prestige (non vaincue) et ses officiers occupent des postes importants : Platon, par exemple, en charge des colonies, jusqu'avril 1942 (remplacé par J Brévié) est un amiral. Le paquebot fut rebaptisé « La Marseillaise » après la fin de la guerre.

Infos sur les bons du trésor:

Si l'objectif est bien de récolter des fonds (ici des obligations, c'est à dire un gage de l'État), l'argent n'est pas destiné au financement de ces grands travaux.

Même si un soutien est apporté à l'office du Niger fin 1941, l'affiche doit donc plutôt être interprétée comme un moyen de trouver des fonds pour le gouvernement de Vichy qui doit payer des indemnités d'occupation (jusqu'à 60% de ses dépenses) et perd peu à peu son potentiel de ressources. On a peut-être une explication au lien entre service de la propagande et ministère des finances. Les travaux ne sont pas liés au ministre des finances mais il s'en sert pour récolter des fonds d'après une idée du service de propagande.

3) Bibliographie.

Ouvrages :

- Azema JP, Wieviorka O., *Vichy 1940-1944*, Perrin, 1997
- Bertin-Maghit JP, *Les documenteurs des années noires*, nouveau monde éditions, 2004. (livre accompagné d'un DVD particulièrement riche).
- Cantier J. et Jennings E., *L'Empire colonial sous Vichy*, Odile Jacob, 2004
- Joly V, *Le Soudan Français, 1939-1945 : une colonie dans la guerre*, KARTHALA Editions, 2006 (disponible sur Internet)
- Paxton R., *La France de Vichy*, Le seuil, coll. Points, 1972, 1ère éd.
- PESCHANSCHI D et alii, *Images de la France de Vichy*, la documentation française, 1988

Dictionnaires:

- Cointet M et JP dir., *Dictionnaire historique de la France sous l'occupation*, taillandier, 2000.
- Rioux JP, *Dictionnaire de la France coloniale*, Flammarion, 2007.

Brand.D, Durousset M., *Dictionnaire thématique Histoire-géographie*, Sirey, 1995, 4e éd.

Sitographie :

Sur les technocrates de Vichy et les bons du trésor

- Polytechnique pendant la guerre : <http://x-resistance.polytechnique.org/>
- Ministère des finances : http://www.minefe.gouv.fr/directions_services/cedef/histomin/ministres/fiche050.html (fiche sur Yves Bouthillier)

Sur l'auteur

- site biographique sur Robert Falcucci <http://robertfalcucci.com/biographie.html>

Sur le paquebot

- site de l'association de la défense de la mémoire du Maréchal Pétain qui publie en ligne la revue sillage : www.admp.org/revuespdf/207/sillage.pdf => ***à utiliser avec précaution.***
- Site de l'association frenchlines : http://www.frenchlines.com/ship_fr_1223.php
- Site de l'association des messageries maritimes : <http://www.esconseil.fr/pramona/marsaise.htm>

NB : l'encyclopédie Wikipédia a été utilisée pour certains documents (libres de droit).

Franck Gressin- Lycée Rotrou – Dreux.

Eric Fardel- Lycée Zola- Châteaudun.