

# TIMOUN'S NEWS

Le journal de la continuité pédagogique en maternelle

## La tenue des ciseaux



Vous vous demandez pourquoi vos enfants tiennent les ciseaux à l'envers, à deux mains, ou encore dirigés vers leur corps...La difficulté réside surtout dans le fait que la manipulation des ciseaux requiert une coordination des deux mains pour faire des gestes différents. (une main découpe et l'autre déplace le papier). Toutefois, le mouvement d'ouverture et de fermeture est simple à faire. Vers 3 à

4 ans, un enfant est souvent en mesure de faire les gestes complets du découpage : ouvrir et fermer les ciseaux et tenir le papier avec l'autre main. Entre 4 et 6 ans, un enfant peut réussir à découper une feuille en suivant une ligne droite, puis une ligne courbe. Un enfant gaucher devrait avoir à sa disposition des ciseaux spécialement conçus pour les gauchers.

1

### MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

#### Le loup qui apprivoisait ses émotions

Avant toute chose, il est nécessaire d'écouter l'histoire : [ici](#).

L'enseignante et formatrice Zaubette vous propose un jeu autour des émotions : « J'ai, qui a? ». Il faut découper les cartes de façon à avoir sur la même carte "J'ai" et "Qui a...?". Ensuite, distribuez les cartes aux joueurs. Le premier commence en annonçant la carte qu'il a entre les mains, par exemple "J'ai le loup triste, qui a le loup amoureux?". Ensuite, le joueur qui a le loup amoureux va prendre la parole en disant : "J'ai le loup amoureux, qui a le loup boudeur?" etc.



MS

GS

2

### Jongler avec un foulard

#### Agir, s'exprimer comprendre à travers l'activité physique

S'engager avec plaisir dans des mouvements simples ou globaux, répétitifs ou variés, pour investir un espace

#### Jongler avec un foulard

Essaie de jongler avec un foulard. Il doit être léger.



Lance-le d'une main, de l'autre, debout, à genoux...

Puis prends un deuxième foulard.

Le bleu dans la main droite et le rouge dans l'autre main. Lance les tous les deux en même temps. D'abord l'un puis l'autre, d'une main dans l'autre...



[Regarde la vidéo et réalise les exercices](#)



PS

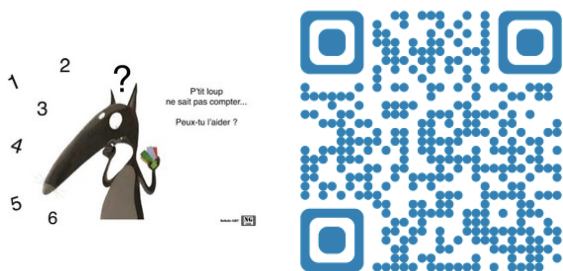
MS

GS

4

**construire les premiers outils pour structurer sa pensée**  
**P'tit loup ne sait plus compter** : activités et problèmes pour construire le nombre

Des petits livres d'activités et de problèmes pour construire le nombre en maternelle. Une ressource imaginée et conçue dans le cadre de la continuité pédagogique par Nathalie Guey, directrice et enseignante en PS, inspirée par [Problémater](#) et M@th en-vie !



PS MS

3

**agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

Qui a peur du loup?

Qui a peur , qui a peur, qui a peur du loup ?  
 C'est pas moi, c'est pas moi,  
 C'est peut-être vous !

Je l'ai vu courir dans les bois  
 La gueule ouverte, des crocs  
 comme ça  
 Je l'ai vu courir dans les bois  
 Cherchant une proie

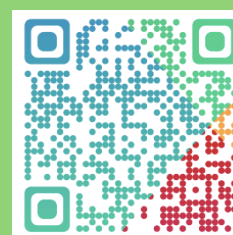
(refrain)

Vous ne le croiserez jamais la journée  
 Il reste tapis au fond d'un abri  
 Vous ne le croiserez jamais la journée  
 Mais gare à vous la nuit !

(refrain)

Il sort des bois à la nuit tombée  
 Seule la lune peut le voir passer  
 Des milliers d'étoiles brillent  
 dans la nuit  
 Ses yeux scintillent aussi

(refrain)

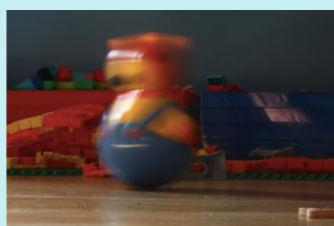


MS GS

5

**EXPLORER LE MONDE**

COMMENT FABRIQUER UN CULBUTO?



ÂGE : 3-6 ANS  
 DURÉE DU DÉFI : 45'

Au cours de ce défi, **votre enfant va faire des essais** et pourra se tromper. Ce n'est pas grave. Laissez-lui **du temps pour qu'il trouve par lui-même**. Vous pouvez **l'aider en lui posant des questions** !

PS  
 MS  
 GS



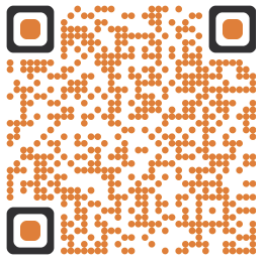
## « Le coin lecture »

### Des histoires en musique

Chaque mercredi, découvrez une nouvelle histoire racontée par Elodie Fondacci sur les plus belles musiques classiques.

Pour enchanter les enfants et ceux qui le sont restés...

A écouter sur radioclassique.fr et sur votre plateforme de podcasts habituelle.



## C'EST LA SEMAINE DES LANGUES!

### Poly-tesse

Tous ces mots signifient la même chose, laquelle ?  
Connais-tu ces langues ?

N°1 **добър ден**

N°2 **buenos días**

N°3 **أهلا وسهلا**

N°4 **您好**

N°5 **goede morgen**

Connais-tu d'autres façons de le dire, dans d'autres langues ?

**A toi de jouer maintenant ! Cherche comment on dit et on écrit « merci » dans différentes langues et envoie ta production à ton maître ou ta maîtresse.**

### Chants et Comptines du Monde

Des comptines et des chansons pour tous les enfants, parents..., qui ont à cœur d'écouter et de faire écouter les plus belles musiques et histoires du Monde. Aux éditions Didier Jeunesse...



## « Le coin jeu »

### Jeu de dé : Zaubette nous propose ici deux jeux pour la lecture du dé

#### Jeu des immeubles

**But du jeu** : être le premier à avoir complété tous ses immeubles.

**Objectifs didactiques** : Associer une quantité de cubes à chaque constellation du dé. Dénombrer. Comparer terme à terme si besoin.

**Règle du jeu** : Chaque joueur place sa fiche devant lui, puis il lance le dé. Il doit piocher dans la réserve la quantité de cubes indiquée par le dé, puis trouver l'immeuble correspondant à cette quantité. S'il tombe sur un score déjà fait, il passe son tour.

#### Jeu de la chenille

**But du jeu** : être le premier à avoir complété tous les anneaux de sa chenille.

**Objectifs didactiques** : Associer la représentation chiffrée à chaque constellation du dé.

**Règle du jeu** : Chaque joueur place sa fiche devant lui, puis il lance le dé. Il doit lire la constellation du dé, puis retrouver l'écriture chiffrée. S'il tombe sur un