

TIMOUN'S NEWS

SPECIAL DISTANCIEL AVRIL 2021

Le conseil du jour

Découvrir les nombres, les formes et les grandeurs.



À l'école maternelle, votre enfant découvre les nombres, les formes et les grandeurs. C'est à travers des activités ludiques et pédagogiques qu'il entre dans l'apprentissage des mathématiques et de la géométrie. Attention, cependant d'éviter le comptage-numérotage : par exemple compter le nombre de bouchons en posant un numéro dessus. Plutôt que d'utiliser la comptine numérique, appuyez-vous sur les décompositions des nombres. Par exemple, 5 c'est 2 et 3 ou bien 1 et 4 ou bien encore 2, 2 et 1...

ET SI ON TRAVAILLAIT LA COORDINATION?

Coordination et rythme



Quelques feuilles colorées et on suit le rythme comme proposé dans cette vidéo

Une comptine



Pourquoi ne pas mettre des objets dans une bassine, un grand plat et demander à l'enfant de prendre ces objets avec ses pieds ?



Qu'est-ce que le sens tactile?
Notre sens tactile est l'un des 5 sens classiques que nous avons tous appris et il nous permet d'expérimenter et de ressentir littéralement différents types de textures ou de touches. Notre sens tactile parcourt chaque centimètre carré de peau que nous avons et envoie des messages à notre cerveau presque constamment sur ce que nous ressentons. Il y a des concentrations plus élevées de récepteurs dans nos mains, nos pieds et notre bouche.
Est-ce qu'il fait chaud ou froid?
C'est douloureux?
Est-il doux, rugueux, soyeux, visqueux, etc.?
Notre système tactile nous donne toutes ces informations, et c'est assez important car il nous permet de comprendre et d'explorer notre environnement. Lorsque le sens tactile fonctionne bien, on remarque à peine qu'il fonctionne du tout. Quand cela ne fonctionne pas bien, parfois nous n'aimons pas la sensation de certaines textures, à tel point que nous nous bâillons avant même de les toucher parce que la pensée de les toucher nous fait frissonner comme des ongles sur un tableau noir.

PS

MS

GS

Avec mon doudou

Tu as besoin d'un doudou ou d'une bouteille
Tu peux jouer avec un adulte, un ami, ton frère ou ta sœur... !

→ 1/ Ton compagnon de jeu part cacher le doudou ou la bouteille dans une pièce de la maison ou de l'appartement (sous un meuble, derrière un coussin...) ou dans le jardin si tu en as un.

Il revient ensuite vers toi pour te guider vers la cachette. Attention, il n'a pas le droit de te montrer le chemin, il doit uniquement te l'expliquer avec des mots : par exemple « Tu avances tout droit puis tu tournes... tu passes dessous... » en suivant un circuit dans l'appartement. Tu as retrouvé ton doudou ? C'est gagné !

→ 2/ A toi de jouer maintenant ! C'est à toi de cacher le doudou ou l'objet.

Ensuite tu dis à l'adulte ou ton frère ou ta sœur, ce qu'il doit faire pour le retrouver sans lui montrer !

À travers la pièce : combien de façons différentes pouvez-vous trouver pour passer d'un côté à l'autre de la pièce avec le doudou ? Vous pouvez marcher, courir, marcher en crabe, ramper, marcher en arrière, sauter comme un lapin, rouler... Beaucoup de possibilités s'offrent à vous !

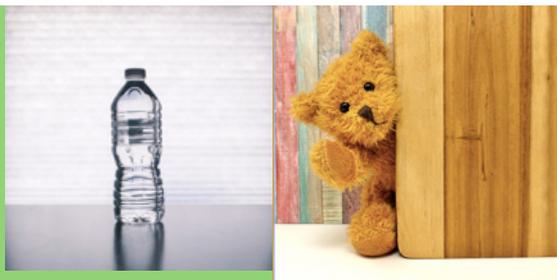
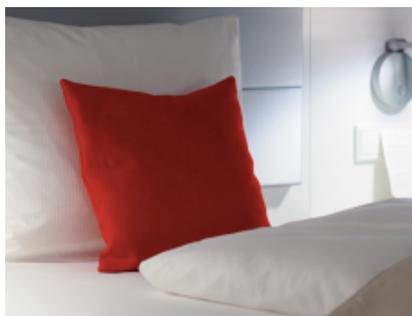
Le Bowling : c'est facile de créer un jeu de bowling avec des bouteilles en plastique et des coussins

Avec Oreillers et coussins

Lancer : installez une série de cibles pour jeter l'oreiller dedans (vous pouvez utiliser un panier à linge, des casseroles. Étalez les cibles à différentes distances et voyez qui peut en marquer le plus.

L'équilibre : qui peut marcher le plus loin

avec un ou deux coussins sur la tête ? Sur le coude ? Sur le genou ? Pouvez-vous courir avec un coussin sur toutes ces parties du corps ? Pouvez-vous sauter ?
Jet : voyez combien de fois votre enfant peut taper des mains entre le lancer et le rattrapage d'un coussin. Peut-il le faire les yeux fermés



Chemin de cailloux ...tout doux !

Réalisez un chemin de Petit Poucet avec tous les coussins aux textures variées de la maison. Proposez de vous suivre en slalomant entre chacun d'eux, puis en marchant en équilibre de coussin en coussin.

Augmentez très progressivement l'espace qui les sépare... le Poucet devient Géant ! Dès qu'il a plus d'assurance, vous pouvez jouer à les enjamber.

Se rapprocher des étoiles

Réalisez ensemble une montagne au milieu du salon avec une pile de coussins, allant du plus gros au plus petit.

Encouragez votre enfant à grimper au sommet (vous êtes juste là pour parer tout risque de chute...)

Vient alors le moment de redescendre, les jambes en premier, en reculant ou en sautant dans les bras de maman ou bien par dessus papa...

+++ Ce jeu requiert une bonne dose de coordination, de force et d'équilibre et de coordination

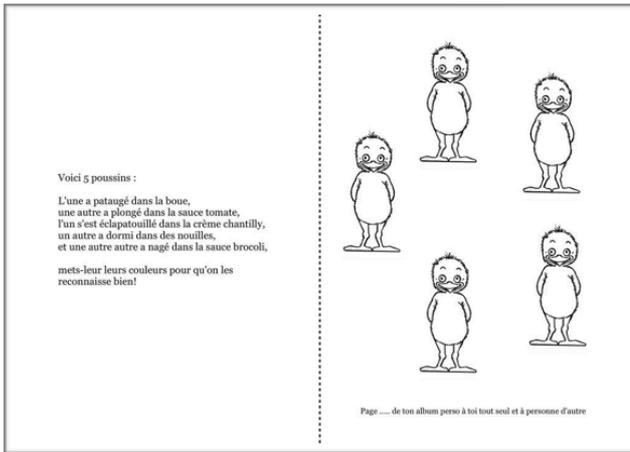
Sur un coussin perché...

Le coussin est ici le perchoir de l'oiseau. S'amuser à virevolter sur une jolie musique. Dès que celle-ci s'arrête, allez vite vous percher sur l'un d'eux.

Recommencez le jeu mais cette fois, chacun doit retrouver son propre coussin.

Enfin, essayer de cohabiter à deux sur un même perchoir... dur, dur !

De consigne en consigne, ce jeu se complexifie avec l'arrivée progressive de données spatiales et temporelles. Le fait d'y jouer à plusieurs donne du piquant à cette histoire de perchoir !



« Le coin lecture »

Bienvenue aux poussins de Claude Ponti

Claude Ponti propose un petit livre de de « chozafère » à compléter. Alors à vos crayons!



« Le coin jeu »

La pêche

CE JEU NÉCESSITE UN PEU DE PRÉPARATION PRÉALABLE :

- DÉCOUPEZ DES FORMES DE POISSON DANS DU CARTON OU DU PAPIER SOLIDE .
- SUR CHAQUE POISSON, ÉCRIVEZ UNE ACTION DIFFÉRENTE, PAR EXEMPLE : " SAUTE 5 FOIS", " COURS SUR PLACE", " TOUCHE TES PIEDS" OU " TOURNE EN ROND".
- DESSINER 6 À 10 PETITS POISSONS D' UNE COULEUR PAR JOUEUR.
- LES DÉCOUPER
- PRÉPARER AUTANT DE PAILLES QUE DE JOUEURS
- DISPOSER LES POISSONS MÉLANGÉS SUR LA TABLE ET VOS RÉCIPIENTS (1PAR JOUEUR)

RÈGLE DU JEU : A VOS PAILLES! IL FAUT ASPIRER POUR PÊCHER LES POISSONS ET VITE LES METTRE DANS VOTRE RÉCIPIENT. LE GAGNANT EST CELUI QUI A PÊCHÉ LE PLUS RAPIDEMENT SES POISSONS.

