

TIMOUN'S NEWS

Le journal des **maternelles** du 41

FLASH SPÉCIAL TPS - PS



FOCUS sur le protocole sanitaire

<https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2022-2023-protocole-sanitaire-342184>

Au regard de la situation sanitaire, et sur la recommandation des autorités sanitaires, **le niveau socle est retenu à compter de la rentrée scolaire pour l'ensemble du territoire national.**

Cela signifie que les enfants et les parents peuvent être accueillis dans les classes.

PARTAGEZ !

Le Timoun's News est le journal des maternelles du 41, alors n'hésitez pas à envoyer vos réalisations.

Contact :

Hélène Riquin

CPd.mat41@ac-orleans-tours.fr

LA PREMIÈRE RENTRÉE

UNE JOURNÉE EXTRAORDINAIRE

La première rentrée marque le début du parcours scolaire pour chaque élève.

Cette journée est porteuse d'émotions partagées entre le parent, l'enfant et les adultes de l'école.

C'est ainsi une double aventure, celle de la séparation et de l'entrée dans un système collectif.

L'expérience de la séparation, est une épreuve essentielle dans le développement de l'enfant qui lui permet d'accéder à de nouvelles découvertes seul.

Ce moment se déroulera plus ou moins bien selon chaque enfant. Les causes sont multiples, cela peut provenir des projections des familles, de la façon dont l'enfant sera préparé à l'arrivée à l'école, de sa capacité à se représenter le parent en son absence...

Quel que soit le vécu antérieur de l'enfant (assistante maternelle, crèche, famille, congé parental...), la première rentrée est synonyme de rupture. Les adultes référents gèrent plus d'enfants en même temps, le rythme de la journée est accéléré, l'enfant est moins « protégé », il se trouve avec d'autres dans un même espace...

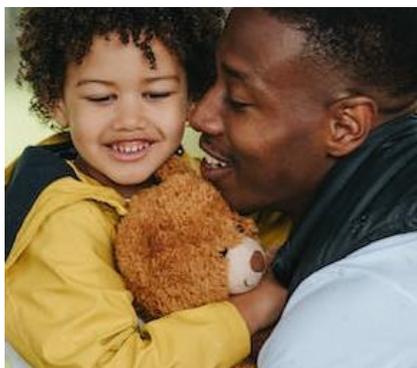
Cette situation active chez l'enfant de nombreux mécanismes de défense contre l'angoisse de la situation. C'est donc en tant qu'accompagnant, que l'enseignant peut répondre au mieux aux besoins particuliers (des enfants et des parents) lors de cette journée. Le temps sera ensuite nécessaire car l'appropriation de la séparation est plus ou moins long.

Bianka Zazzo (psychologue) indiquait que l'entrée à l'école était une difficile expérience, et que pour une bonne adaptation, les conditions d'accueil sont plus importantes que l'âge des enfants.

Certains d'entre vous ont pu préparer, anticiper, organiser, rencontrer les futurs élèves et les familles mais vous n'avez peut-être pas tous eu cette possibilité.

Dans tous les cas, **PRENEZ LE TEMPS.**

Ce flash spécial a été pensé pour vous donner quelques pistes (non exhaustives) afin de rassurer et d'accompagner chaque enfant et parent pour cette journée extraordinaire.



ACCUEILLIR

Pour l'enfant et sa famille, se sentir attendu est important. Vous pouvez

- envoyer un message via l'ENT ou par mail,
- décorer la porte de l'entrée de l'école ou de la classe avec un message d'accueil,
- penser à indiquer le nom de l'enfant sur son porte manteau
- préparer un objet « spécial/ symbolique » pour chacun...

RASSURER les parents

Le temps que vous accorderez aux parents permettra à chacun de se sentir en confiance.

-Être disponible pour échanger avec les parents le matin et le soir si ils sont demandeurs (les réactions des enfants à la fin de la première journée peuvent surprendre les parents).

-Selon votre organisation, et vos souhaits, vous pouvez prendre le temps de rappeler un parent ou lui dire de rappeler si la séparation a été particulièrement difficile.

RASSURER les enfants

-Dessiner ou faire dessiner sa famille, l'enfant pourra garder ce dessin tout au long de la journée.

-Indiquer sur un papier l'heure à laquelle le parent vient chercher l'enfant ou laisser les parents écrire un message. Vous pourrez ensuite le confier à l'enfant, et dès qu'il sent une angoisse, n'hésitez pas à relire le papier avec lui.

-En plus du doudou, il existe de nombreuses solutions pour rassurer l'enfant avec un objet qu'il gardera avec lui comme une boîte à bisous.



FÊTER LA RENTRÉE

La première rentrée : c'est une journée symbolique qu'il faut fêter.

Vous pouvez

-prendre en photo les familles le premier jour avec une affichette : la première rentrée par exemple.

-préparer une page dans le cahier de vie : *ma toute première journée d'école*. En prenant quelques photos de cette journée, vous marquez l'importance de ce jour et répondez aux besoins des parents d'être rassurés.



RÉPONDRE AUX BESOINS DES ENFANTS

Besoin de mouvement

-prévoir un ou plusieurs temps d'activité physique,
-possibilité de décaler la récréation des TPS/PS si l'organisation de l'école le permet, ils pourront alors découvrir les jeux de récréation plus tranquillement.

Besoin de se reposer / de s'isoler

-aménager un coin calme (ou prévoir quelques matelas) dans la classe où les enfants qui le souhaitent peuvent s'allonger et se reposer.
-le coin écoute peut également être proposé, cela créera une « bulle » dans laquelle il y aura plus de calme.

Besoin de répondre à leur curiosité

Certains enfants attendent beaucoup de l'école. Certaines familles auront préparé leurs enfants en lisant des histoires, des documentaires, en parlant de ce qu'ils feront à l'école. Penser à prévoir un espace peinture libre, pâte à modeler ...

BELLE RENTRÉE
à toutes et tous!