

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Dossier de candidature aux mentions E3D : École/RPI/Collège/Lycée en Démarche de Développement Durable

Dossier à renseigner et à retourner exclusivement par voie électronique depuis l'adresse du secrétariat de l'établissement ou de la circonscription à edd@ac-orleans-tours.fr
pour le **lundi 17 Mai 2021 au plus tard**.

(Un accusé de réception sera adressé à toute demande. Merci d'y être attentif·ve)

Pour compléter le dossier :

- **enregistrer le fichier** sur votre disque dur ou lecteur réseau
- **ouvrir** avec le lecteur Adobe Acrobat reader : <https://get.adobe.com/fr/reader/>
- compléter les champs (copier-coller possible) et l'**enregistrer sous un nouveau nom de fichier** (votre établissement)

Pour ouvrir un lien :

Cliquer sur le lien.

Demande de la mention : *Pour compléter le dossier, accompagnement possible par les professeurs ressource EDD (liste en cliquant ici) ou en visionnant [cette vidéo d'aide \(lien de téléchargement\)](#).*

Première demande (le comité académique proposera le niveau correspondant le mieux à vos actions)

Pour une première demande, une copie du dossier Éco-École (fondation Teragir) peut remplacer les pages 2 et suivantes de ce dossier.

Renouvellement

Dernière mention **OBTENUE** : « SENSIBILISATION »

 « ENGAGEMENT »

 « APPROFONDISSEMENT »

 « DÉPLOIEMENT »

Ambassadeur académique EDD

Date de la dernière mention :

Identification de l'établissement / école / RPI

Attention cette identification doit être remplie avec précision et sans erreur : donner le nom exact tel qu'il est noté sur le répertoire académique des établissements : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/ren/>

Nom de l'établissement :

RNE :

Adresse :

Adresse électronique :

Nom et adresse électronique (obligatoirement académique) de la personne référente pour le projet :

Premier degré uniquement :

école

RPI

IEN référent:

Courriel circonscription :

Paix : une société respectueuse et solidaire



Description des actions	Partenaires internes/externes. Rôle des élèves	Classes ciblées	Action ponctuelle / annuelle
<i>Une action par ligne</i>			
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle

Prosperité économique durable



Description des actions	Partenaires internes/externes. Rôle des élèves	Classes ciblées	Action ponctuelle / annuelle
<i>Une action par ligne</i>			
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle

Partenariat, un engagement collectif

17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



Description des actions	Partenaires internes/externes. Rôle des élèves	Classes ciblées	Action ponctuelle / annuelle
<i>Une action par ligne</i>			
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle

Planète, une gestion raisonnée de la Terre



Description des actions	Partenaires internes/externes. Rôle des élèves	Classes ciblées	Action ponctuelle / annuelle
<i>Une action par ligne</i>			
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle
			<input type="checkbox"/> Ponctuelle <input type="checkbox"/> Annuelle

Organisation de l'éducation au développement durable

Comité de pilotage :

Composition : CE, adjoint ou directeur gestionnaire
 personnels enseignants : nombre
 CPE : nombre
 élèves : nombre éco-délégués
 autres (personnels non enseignants, parents, partenaires...) :

Réunions : mensuelles trimestrielles annuelles

Participation aux actions :

élèves : nombre
 personnels enseignants : nombre
 personnels non enseignants : nombre

Aspects spécifiques à l'établissement / à l'école / au réseau

Pour le **niveau 4 - Ambassadeur** notamment : stratégie de pérennisation, modification globale du fonctionnement de l'établissement / école / RPI

Liste des documents joints :

Envoyer les fichiers lourds par FileSender : <https://filesender.renater.fr/>
ou avec l'espace NextCloud de votre ENT

