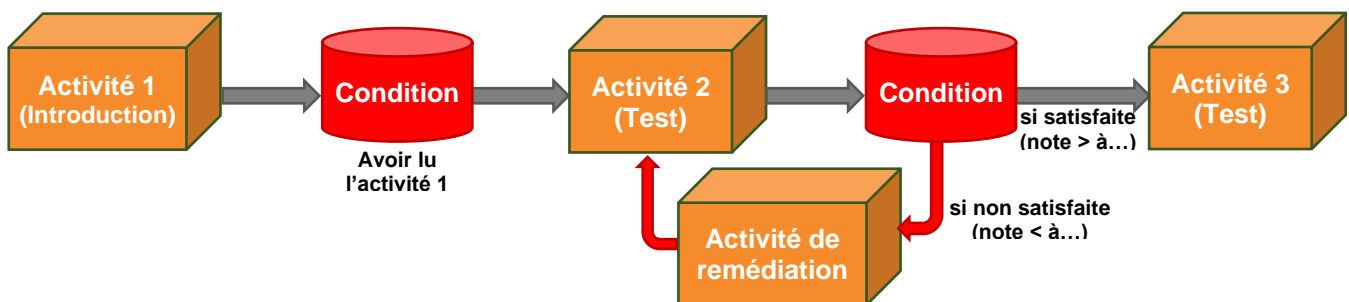


9. Activités conditionnelles ou comment scénariser les activités

L'accès aux activités peut être restreint selon certaines conditions, comme l'achèvement ou la note d'une activité précédente, des conditions temporelles...

Par exemple, dans un cours (ou dans une section d'un cours), un enseignant propose 3 activités dans un parcours pédagogique. L'accès à la première activité est sans restriction, mais il souhaite que les élèves puissent accéder à l'activité 2 seulement s'ils ont lu le contenu de l'activité 1, et qu'ils puissent accéder à l'activité 3 s'ils ont obtenu une note supérieure à... S'ils obtiennent une note inférieure à..., ils auront accès à une activité de remédiation.



L'élaboration d'un parcours nécessite naturellement tout un travail de conception et de scénarisation en amont avant d'utiliser l'outil de saisie des contenus que propose Moodle.

Deux étapes :

Activer l'Achèvement d'activité page 2

Accès conditionnel aux activités et aux ressources page 3

Insérer une première ressource sans restriction d'accès page 3

Insérer de nouvelles activités et ressources..... page 4

Paramétrer les conditions d'accès aux différentes activités page 5

Le parcours côté élève page 8

Compléter le parcours page 9

Activer l'Achèvement d'activité

Par défaut, le paramètre **Achèvement d'activité** est désactivé ; pour l'activer, vous devez modifier le paramétrage de votre cours.

The screenshot shows the Moodle course administration interface. The left sidebar contains the 'ADMINISTRATION' menu with 'Paramètres' highlighted by an orange arrow. The main content area is titled 'Modifier les paramètres du cours' and has several tabs: 'Généraux', 'Description', 'Format de cours', 'Présentation', 'Fichiers et téléchargements', 'Suivi d'achèvement', 'Groupes', 'Renommer les rôles', and 'Tags'. The 'Suivi d'achèvement' tab is active, showing the option 'Activer le suivi de l'achèvement des activités' with a dropdown menu set to 'Oui', also highlighted by an orange arrow. At the bottom right, there is a blue button labeled 'Enregistrer et afficher'.

Dans le bloc **Administration/Administration du cours**, cliquez sur **Paramètres**.
 Dans la page **Modifier les paramètres du cours**, dépliez l'onglet **Suivi d'achèvement** puis **Activez le suivi de l'achèvement des activités (Oui)**.
 Cliquez sur **Enregistrer et afficher**.
 Désormais, des conditions d'achèvement peuvent être définies dans les réglages des activités.

Une nouvelle rubrique d'**Administration du cours** a été ajoutée dans le bloc **Administration** **Achèvement de cours**.

This is a close-up of the 'ADMINISTRATION' menu in Moodle. The menu items are: 'Administration du cours', 'Paramètres', 'Quitter le mode édition', 'Achèvement de cours' (highlighted with an orange arrow), 'Utilisateurs', 'Filtres', 'Rapports', 'Configuration du carnet de notes', 'Objectifs', 'Badges', 'Sauvegarde', 'Restauration', 'Importation', 'Réinitialiser', 'Supprimer', and 'Banque de questions'.

Accès conditionnel aux activités et aux ressources

Insérer une première ressource sans restriction d'accès

Cette ressource est une page d'introduction que les élèves devront afficher pour passer à l'activité suivante.

Dans une nouvelle section du cours, créez une étiquette **Questionnaire et sondage dans Moodle**.

Cliquez sur **+ Ajouter une activité ou une ressource** puis double-cliquez sur **Page**.

Ajout Page à Section 8

Généraux

Nom

Description

Chemin: p

Afficher la description sur la page de cours

Contenu

Contenu de la page

Chemin: p

Saisissez le **Nom et le **Contenu** de la page 'ici un contenu de cours).**

Comprendre, à l'aide d'exemples, les principales sources du pouvoir de marché (nombre limité d'offreurs, ententes et barrières à l'entrée).

Le marché concurrentiel est un modèle théorique : la réalité s'en éloigne donc régulièrement et présente des situations de concurrence imparfaite. Ainsi, les marchés sont souvent dominés par un nombre réduit d'offreurs (le marché des producteurs d'avions gros-porteurs est ainsi pratiquement dominé par deux entreprises, Airbus et Boeing), et certaines entreprises s'entendent pour fixer les prix et les niveaux de production.

Présentation

Affichage

Largeur de la fenêtre (en pixels)

Hauteur de la fenêtre (en pixels)

Afficher le nom de la page

Afficher la des

Réglages courants

Restreindre l'accès

Achèvement d'activité

Options d'achèvement déverrouillées

Suivi d'achèvement

Affichage requis

Achèvement attendu le

Lors de l'enregist

Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer

Activer

Dans l'onglet **Présentation, choisissez l'**Affichage Ouvrir**.**


Dans l'onglet **Achèvement d'activité, sélectionnez un **Suivi d'acheminement** puis sélectionnez **Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies**.**

Vous pouvez également fixer une date limite d'achèvement de l'activité.

Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours.**

Les deux possibilités de suivi d'achèvement

Suivi d'achèvement	Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies Ne pas afficher l'état d'achèvement Les participants peuvent marquer manuellement cette activité comme terminée Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies
--------------------	---











- **Les participants peuvent marquer manuellement cette activité comme terminée** : l'élève aura alors le choix de définir quand cette activité peut être considérée comme achevée en cochant la case.  . L'élève peut donc marquer l'activité comme achevée sans l'avoir affichée.
- **Afficher l'activité comme terminée dès que les conditions sont remplies** : le suivi d'achèvement est alors automatisé et dépend de la réalisation de certaines conditions d'achèvement qui peuvent être différentes suivant le type d'activité choisie. Ici, l'élève devra afficher (et lire ?) la page avant une certaine (date non visible pour les participants et uniquement affichée dans le rapport de l'état d'achèvement).

Insérer de nouvelles activités et ressources

- ⋮ Ajoutez un **Test** dans votre section, test que vous positionnerez après la page d'introduction. Ce test a, par exemple, pour objectif de faire une évaluation diagnostique.
- ⋮ Ajoutez une **Page** à la suite du test. Cette page qui est une activité de remédiation est destinée aux élèves qui auront obtenu une note inférieure à... au test.
- ⋮ Ajoutez un **Test** à la suite de la page de remédiation. Ce test est destiné aux élèves qui auront obtenu une note supérieure à... à l'évaluation diagnostique.

Votre section se présente ainsi :

Scénariser des activités Modifier ▾

+	 Le cours 	Modifier ▾	<input checked="" type="checkbox"/>
+	 Evaluation diagnostique 	Modifier ▾ 	<input checked="" type="checkbox"/>
+	 Remédiation 	Modifier ▾	<input checked="" type="checkbox"/>
+	 Evaluation finale 	Modifier ▾ 	<input checked="" type="checkbox"/>

Paramétrer les conditions d'accès aux différentes activités

Paramétrer le premier test

Nous allons ajouter une restriction d'accès au premier **Test** c'est-à-dire que l'élève ne pourra accéder au test que s'il a rempli une condition.

Dans votre page de cours, cliquez sur **Modifier** ▼ situé à droite de l'évaluation diagnostique puis sélectionnez **Paramètres**.

Dans votre page de cours, cliquez sur **Modifier** ▼ situé à droite de l'évaluation diagnostique puis sélectionnez **Paramètres**. Dans l'onglet **Restreindre l'accès**, cliquez sur **Ajouter une restriction**. Dans la boîte de dialogue, cliquez sur **Achèvement d'activité**.

Vous devez maintenant définir la condition d'accès au test. Pour accéder au test, l'élève **doit avoir marqué comme terminé** la première activité **Le cours**. Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**.

La condition a été ajoutée dans votre cours sous la deuxième activité **Évaluation diagnostique**.

Après avoir affiché (lu ?) la page **Le cours** est marqué automatiquement l'activité comme achevée, l'élève peut accéder au test (le lien est actif).

⋮ Paramétrer la page de remédiation

Nous allons ajouter une restriction d'accès à la page de remédiation c'est-à-dire que l'élève accèdera automatiquement à cette page s'il a obtenu une note, par exemple, inférieure à 70 au test.

Dans votre page de cours, cliquez sur **Ajouter une restriction** situé à droite de la page de remédiation puis sélectionnez **Paramètres**.

Restreindre l'accès

Restrictions d'accès

Aucun

Ajouter une restriction

Ajouter une restriction

- Achèvement d'activité** : Requiert l'achèvement (ou le non-achèvement) d'une autre activité par les étudiants.
- Date** : Empêcher l'accès jusqu'à (ou à partir) d'une date et heure donnée.
- Note** : Requiert l'atteinte d'une note minimale par les étudiants.
- Groupe** : N'autoriser que les étudiants membres d'un groupe spécifié ou de tous les groupes.
- Profil utilisateur** : Contrôle l'accès sur la base des champs du profil de l'étudiant.
- Jeu de restrictions** : Ajouter un jeu de restrictions imbriquées pour obtenir une logique complexe.

Annuler

Dans votre page de cours, cliquez sur **Ajouter une restriction** situé à droite de l'activité de remédiation puis sélectionnez **Paramètres**. Dans l'onglet **Restreindre l'accès**, cliquez sur **Achèvement d'activité**. Dans la boîte de dialogue, cliquez sur **Note**.

Vous devez maintenant définir la condition d'accès à l'activité de remédiation. Pour accéder à cette page, l'élève **doit avoir obtenu une note < à 70 % à l'activité intitulée Évaluation diagnostique**. Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**.

Restreindre l'accès

Restrictions d'accès

L'étudiant doit remplir les conditions suivantes

Note Evaluation diagnostique

- doit être >= [] %
- doit être < 70 %

Scénariser des activités

- Le cours
- Evaluation diagnostique
- Remédiation** (Accès restreint Non disponible à moins que : Vous obteniez une note adéquate dans Evaluation diagnostique)
- Evaluation finale

La condition a été ajoutée dans votre cours sous l'activité de **Remédiation**.

⋮ Paramétrer la dernière activité

Nous allons ajouter une restriction d'accès à la dernière activité de ce parcours c'est-à-dire que l'élève ne pourra accéder à cette activité que s'il a rempli une condition.

Restreindre l'accès
Restrictions d'accès

Aucun
Ajouter une restriction

Ajouter une restriction

- Achèvement d'activité: Requier l'achèvement (ou le non-achèvement) d'une autre activité par les étudiants.
- Date: Empêcher l'accès jusqu'à (ou à partir) d'une date et heure donnée.
- Note**: Requier l'atteinte d'une note minimale par les étudiants
- Groupe: N'autoriser que les étudiants membres d'un groupe spécifié ou de tous les groupes.
- Profil utilisateur: Contrôle l'accès sur la base des champs du profil de l'étudiant
- Jeu de restrictions: Ajouter un jeu de restrictions imbriquées pour obtenir une logique complexe.

Annuler

Dans votre page de cours, cliquez sur **Ajouter une restriction** situé à droite de l'évaluation finale puis sélectionnez **Paramètres**. Dans l'onglet **Restreindre l'accès**, cliquez sur **Achèvement d'activité**. Dans la boîte de dialogue, cliquez sur **Note**.

Restreindre l'accès
Restrictions d'accès

L'étudiant doit remplir les conditions suivantes

Note Evaluation diagnostique

doit être \geq 70 %

doit être $<$ %

Vous devez maintenant définir la condition d'accès à l'activité de remédiation. Pour accéder à cette page, l'élève **doit avoir obtenu une note > à 70 % à l'activité intitulée Évaluation diagnostique**. Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**.

Scénariser des activités

- Le cours
- Evaluation diagnostique
- Accès restreint Non disponible à moins que : L'activité **Le cours** soit marquée comme achevée
- Remédiation
- Accès restreint Non disponible à moins que : Vous obtenez une note adéquate dans Evaluation diagnostique
- Evaluation finale
- Accès restreint Non disponible à moins que : Vous atteignez une note requise dans Evaluation diagnostique

La condition a été ajoutée dans votre cours sous l'évaluation finale.

Le parcours côté élève

Scénariser des activités

Le cours

Evaluation diagnostique

Accès restreint Non disponible à moins que : L'activité **Le cours** soit marquée comme achevée

Remédiation

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous obteniez une note adéquate dans **Evaluation diagnostique**

Evaluation finale

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous atteigniez une note requise dans **Evaluation diagnostique**

Votre progression

L'élève ne peut accéder qu'à la première activité, les liens vers les autres activités ne sont pas actifs.

Le cours

Comprendre, à l'aide d'exemples, les principales sources du pouvoir de marché (nombre limité d'offreurs, ententes e

Le marché concurrentiel est un modèle théorique : la réalité s'en éloigne donc régulièrement et présente des situations de con

un nombre réduit d'offreurs (le marché des producteurs d'avions gros-porteurs est ainsi pratiquement dominé par deux entrep

fixer les prix et les niveaux de production.

Les situations de concurrence imparfaite, telles qu'illustrées dans les exemples précédents, sont des situations dans lesquelles les agents disposent d'un certain pouvoir de marché. Ce dernier

Evaluation diagnostique

L'ouverture de la première activité lui donne automatiquement accès à la deuxième activité, l'évaluation diagnostique ici.

Scénariser des activités

Le cours

Evaluation diagnostique

Votre progression

Dans la page de cours la première activité est automatiquement marquée comme lue et le lien vers l'évaluation diagnostique est actif.

⋮ Cas de l'élève qui a obtenu une note inférieure à 70 %

Commencé le	samedi 25 avril 2020, 19:11
État	Terminé
Terminé le	samedi 25 avril 2020, 19:13
Temps mis	1 min 23 s
Note	2,00 sur 12,00 (17%)

Scénariser des activités

Le cours

Evaluation diagnostique

Remédiation

Evaluation finale

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous atteigniez une note requise dans **Evaluation diagnostique**

Votre progression

Comme l'élève ne remplit pas la condition de note pour accéder à l'évaluation finale (lien inactif), il doit faire l'activité de remédiation.

⋮ Cas de l'élève qui a obtenu une note supérieure à 70 %

Scénariser des activités

Le cours

Evaluation diagnostique

Remédiation

Evaluation finale

Accès restreint Non disponible à moins que : Vous obteniez une note adéquate dans **Evaluation diagnostique**

Votre progression

Comme l'élève remplit la condition de note, il peut accéder directement à l'évaluation finale (lien actif) (lien actif), mais il ne peut pas accéder à l'activité de remédiation (lien inactif).

Compléter le parcours

L'élève qui a obtenu une note inférieure à 70 % accède à une page de remédiation. À l'issue de la lecture de cette page, il faut qu'il ait la possibilité de refaire l'évaluation diagnostique. S'ils ont progressé (note > à 70 %), ils pourront accéder à l'évaluation finale.

Pour cela, nous allons procéder en trois temps :

- ⋮ Faire une copie de l'évaluation diagnostique

Dans votre page de cours, cliquez sur **Ajouter une restriction** situé à droite du premier test (**Évaluation diagnostique**) puis sélectionnez **Dupliquer**.
Déplacez le test sous l'activité de remédiation.
Dans votre page de cours, cliquez sur **Ajouter une restriction** situé à droite de la copie du test puis sélectionnez **Paramètres**.

Modification Test dans Section 8

Général

Nom: Refaire l'évaluation|diagnostique

Description: [Rich text editor]

Chemin: p

Afficher la description sur la page

Restreindre l'accès

Restrictions d'accès

L'étudiant doit remplir les conditions suivantes

Achèvement d'activité: Remédiation doit être marqué comme 1

Dans l'onglet **Général**, renommez le test.

Dans l'onglet **Restreindre l'activité**, précisez la condition d'accès au test. Ici, l'élève doit avoir achevé l'activité de remédiation. Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**.

Scénariser des activités


- Le cours
- Evaluation diagnostique
 - Accès restreint: Non disponible à moins que: L'activité **Le cours** soit marquée comme achevée
- Remédiation
- Refaire l'évaluation diagnostique
 - Accès restreint: Non disponible à moins que: Vous obtenez une note adéquate dans **Evaluation diagnostique**
- Evaluation finale
 - Accès restreint: Non disponible à moins que: L'activité **Remédiation** soit marquée comme achevée
 - Accès restreint: Non disponible à moins que: Vous atteignez une note requise dans **Evaluation diagnostique**

L'activité et ses conditions ont été ajoutées au cours.



⋮ Modifier les conditions d'achèvement de l'activité de remédiation

▼ **Achèvement d'activité**

Options d'achèvement déverrouillées

Suivi d'achèvement  Lors de l'enregistrement, l'état d'achèvement des activités de tous les participants sera supprimé. Si ce n'est pas ce que vous voulez, n'enregistrez pas.

Affichage requis Les étudiants doivent afficher cette activité pour la terminer

Achèvement attendu le  25 avril 2020 19 45  Activer

Dans votre page de cours, cliquez sur **Modifier** ▼ situé à droite de l'activité de remédiation puis sélectionnez **Paramètres**.

Dans l'onglet **Achèvement d'activité**, précisez le mode de suivi d'achèvement. Ici, l'élève devra afficher (et lire ?) l'activité de remédiation afin de pouvoir refaire l'évaluation diagnostique.

Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**.

⋮ Modifier les conditions d'accès à l'évaluation finale

▼ **Restreindre l'accès**

Restrictions d'accès

L'étudiant doit remplir toutes les conditions suivantes

Note Evaluation diagnostique

doit être ≥ 70 %

doit être < %

et

Note Refaire l'évaluation diagnosti

doit être ≥ 70 %

doit être < %

Dans votre page de cours, cliquez sur **Modifier** ▼ situé à droite de l'évaluation finale puis sélectionnez **Paramètres**.

Dans l'onglet **Restreindre l'accès**, cliquez sur **Achèvement d'activité** afin d'ajouter une deuxième condition d'accès à ce test. Ici, la condition porte sur l'activité **Refaire l'évaluation diagnostique** et les conditions de note sont les mêmes (note > à 70 %).

▼ **Restreindre l'accès**

Restrictions d'accès

L'étudiant doit remplir l'une des conditions suivantes

Note Evaluation diagnostique

doit être ≥ 70 %

doit être < %

ou

Note Refaire l'évaluation diagnosti











doit être ≥ 70 %

doit être < %

Précisez ensuite que l'étudiant doit remplir l'une des conditions et non toutes les conditions (le **et** a été remplacé par **ou**).

Cliquez sur **Enregistrer et revenir au cours**.






Scénariser des activités

- +  Le cours 
- +  Evaluation diagnostique 
- Accès restreint** Non disponible à moins que : L'activité **Le cours** soit marquée comme achevée
- +  Remédiation 
- Accès restreint** Non disponible à moins que : Vous obtenez une note adéquate dans **Evaluation diagnostique**
- +  Refaire l'évaluation diagnostique 
- Accès restreint** Non disponible à moins que : L'activité **Remédiation** soit marquée comme achevée
- +  Evaluation finale 
- Accès restreint** Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :
 - Vous atteignez une note requise dans **Evaluation diagnostique**
 - Vous atteignez une note requise dans **Refaire l'évaluation diagnostique**

L'interface élève avant de commencer le parcours :

La deuxième condition a été ajoutée dans votre cours sous l'évaluation finale et dans la page de cours des élèves.

Scénariser des activités

-  Le cours
-  Evaluation diagnostique
-  Remédiation
- Accès restreint** Non disponible à moins que : Vous obtenez une note adéquate dans **Evaluation diagnostique**
-  Refaire l'évaluation diagnostique
- Accès restreint** Non disponible à moins que : L'activité **Remédiation** soit marquée comme achevée
-  Evaluation finale
- Accès restreint** Non disponible à moins que l'une des conditions suivantes soit remplie :
 - Vous atteignez une note requise dans **Evaluation diagnostique**
 - Vous atteignez une note requise dans **Refaire l'évaluation diagnostique**